

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 16" (МБОУ "СШ №16")  
385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кирова, 30. тел.; (8772)52-10-06, [e-mail:ostrovv16@yandex.ru](mailto:ostrovv16@yandex.ru)

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
\_\_\_\_\_ / М.А.Калашаова

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по МР  
\_\_\_\_\_ / С.Ю.Енамукова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждено»

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.А.Шатилова

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Калашаовой Марет Абдулаховны*

\_\_\_\_\_  
ФИО педагога

\_\_\_\_\_  
*учителя первой квалификационной категории*

по предмету / курсу \_\_\_\_\_ «Родная (русская) литература»

для \_\_\_\_\_ **9** \_\_\_\_\_ класса (ов)

20\_\_\_\_<sup>19</sup> - 20\_\_\_\_<sup>20</sup> учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 9 классе составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Образовательная программа МБОУ «Средняя школа №16» утвержденная приказом директора ОУ № 79 от 30.08.2019 г.
- Учебный план ОУ на 2019-2020 учебный год.

Настоящая программа составлена на 17 часов в соответствии с Федеральным базисным планом и учебным планом школы, рассчитана на один год обучения и ориентирована на базовый уровень.

### **Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:**

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа по русскому родному языку в 9 классе рассчитана на 17 часов.

Согласно базисному учебному плану МБОУ «СШ №16» в 9 классе на изучение родного русского языка отводится 17 часов (0,5 часа в неделю) 34 недели.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год. Комплекс реализует федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по предмету «Родная (русская) литература».

Образовательная программа МБОУ «СШ №16» предусматривает:

количество учебных недель – 34 (Устав ОУ);

количество учебных дней в неделю – 5;

количество часов по предмету – 0,5 часа (ФГОС, 2010г.);

общее количество часов на изучение русского языка в 9 классе составляет – 17 часов.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Изучение курса «Родная (русская) литература» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов:

*личностные:*

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

*предметные:*

понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX-XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;

понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Русский фольклор (5 ч.).**

Фольклор — коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Жанры фольклора.

**Древнерусская литература (3 ч.).**

Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор).

**Русская литература XVIII - XIX веков (7 ч.).**

Основные черты русской литературы 18 века. Формирование литературных направлений. Литературная деятельность М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, А.Н. Радищева, Н.М. Карамзина.

**Русская литература XX - XXI веков (2 ч.).**

Современная русская литература. Национальные литературные премии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности.</b>
	Русский фольклор.	5 ч.	Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Жанры фольклора.
	Древнерусская литература.	3 ч.	Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор).
	Русская литература XVIII - XIX веков.	7 ч.	Основные черты русской литературы 18 века. Формирование литературных направлений. Литературная деятельность М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, А.Н. Радищева, Н.М. Карамзина.
	Русская литература XX - XXI веков.	2 ч.	Современная русская литература. Национальные литературные премии.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 ч.</b>	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт.
<b>Раздел 1. Русский фольклор (5 час.)</b>				
1	Фольклор — коллективное устное народное творчество. Жанры фольклора.	1		
2	Обрядовые песни русского народа.	1		
3	Героический эпос.	1		
4	Исторические предания, легенды.	1		
5	Детский фольклор.	1		
<b>Раздел 2. Древнерусская литература (3 час.)</b>				
6	Возникновение древнерусской литературы.	1		
7	Самобытный характер и высокий духовный уровень литературы Древней Руси.	1		
8	Основные жанры древнерусской литературы, их важнейшие особенности.	1		
<b>Раздел 3. Русская литература XVIII - XIX веков (7 час.)</b>				
9	Основные черты русской литературы 18 века. Формирование литературных направлений.	1		
10	Общественная, научная и просветительская деятельность М.В. Ломоносова.	1		
11	Поэзия Ломоносова. Жанровое и тематическое разнообразие.	1		
12	Г.Р. Державин. Жизнь и личность поэта, служебный и общественно-литературный путь. Новаторский характер поэзии Державина.	1		
13	А.Н. Радищев. Биография, политические, философские и эстетические взгляды Радищева.	1		
14	Н.М. Карамзин. Значение Карамзина в истории русского литературного языка. Место Карамзина в русской литературе.	1		
15	«Золотой век» русской литературы: история, писатели и поэты.	1		
<b>Раздел 4. Русская литература XX - XXI веков (2 час.)</b>				
16	Современная русская литература: темы, проблемы, произведения.	1		
17	Национальные литературные премии.	1		

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Литература Дона: Хрестоматия для чтения в 8 – 9 классах. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2013
2. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М. : Айрис-Пресс, 2012.
3. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 2016
4. Кондрашов В.Н, Литературные викторины. – М, 2014.
5. Козак О.Н. Литературные викторины. – С-Пб., 2017.
6. Фогельсон И.А. Литература учит. - М., 2014.
7. Я познаю мир: литература, сост. Чудакова, (детская энциклопедия). – М., 2013.
8. Художественная литература.